



## BIENVENIDOS AL BACHILLERATO

- El bachillerato es una enseñanza con un **nivel de exigencia alto**, por tanto es muy diferente de la ESO. El bachillerato es muy importante para la formación integral y el futuro profesional, por lo cual merece la pena el esfuerzo que supone. De todas maneras si se considera que todavía no se está preparado, existen otros caminos intermedios (Ciclos de Grado Medio de FP), después de los cuales se puede siempre volver a incorporarse al bachiller.
- La finalidad del bachillerato es preparar a los alumn@s **para acceder a la Universidad** o a un **Ciclo Superior de FP**, por tanto no se trata solo de asistir a clase y hacer deberes. Es necesario adquirir conocimientos y **hábitos de estudio** que más tarde serán importantes para la profesión que se elija estudiar.
- Para superarlo es necesario **estudiar**, y tener **fuerza de voluntad** para “sacrificarse” y dedicar el **tiempo y el esfuerzo** necesarios, si no es así, es difícil aprobar. No es suficiente con atender en clase, hacer los deberes y estudiar el día anterior al examen,... ahora **es necesario estudiar regularmente todas las materias**.
- Después de la primera evaluación algun@s alumn@s **se desaniman** y piensan en abandonar: es conveniente animarles a que busquen ayuda si lo necesitan y a que se organicen, aún quedan dos evaluaciones y la evaluación final.
- L@s alumn@s no siempre son tan mayores y madur@s como pensamos y aunque estén en bachillerato necesitan **la ayuda y el control de los padres y madres, de las familias**.
- En algun@s casos para acceder a la Universidad tendrán que obtener una **nota media** considerable y es conveniente tener presente que puntúa igual la nota de 1º que la de 2º. Por tanto, en cierto modo, las notas de la primera evaluación de 1º ya cuentan para el acceso a la Universidad.
- Algun@s alumn@s no están motivados por igual para estudiar todas las asignaturas, pero **es imprescindible superarlas todas** para obtener el título de bachillerato.
- Las **actividades extraescolares** (música, deportes,...) deben ser compatibles con el estudio, es conveniente tener claras las prioridades. Cada vez son más los estudiantes que pasan muchas horas con los **videojuegos** (play, ordenador,...) y el **messenger**, es imprescindible controlar el tiempo que dedican.
- Por el **momento evolutivo** en que se encuentran, podemos observar cambios en su personalidad, inestabilidad emocional, cambios de intereses, ansiedad, que a veces pueden influir en su rendimiento. Se necesitan dosis de **paciencia, cariño, humor y comunicación** como en las etapas anteriores. En este período va disminuyendo la dependencia con los padres y madres para empezar a tomar decisiones y conducir su propia vida.  
  
Este proceso está a veces lleno de contradicciones y deseos opuestos. Es de gran ayuda tener a su alrededor adultos en los que se puede confiar, que respondan a sus preguntas y les hagan reflexionar. En la medida que adquieren autonomía, también se les suele dar más permiso, es importante exigirles al mismo tiempo que **asuman sus responsabilidades**.
- **Dormir 8 horas, llevar una alimentación adecuada y hacer ejercicio, ayudan a mantener una buena salud y a superar el curso con éxito. Estudiar todos los días y asistir a clase es imprescindible. Con todo esto superarlo es posible. Si necesitáis ayuda, información u orientación, no dudéis en poneros en contacto con [nosotr@s](mailto:nosotr@s).**



## ONGI ETORRI BATXILERGORA

- Batxilergoa eskakizun-maila handiko ikasketa moldea da. Batxilergoa DBHren ondoan oso bestelakoa da. Batxilergoa oinarrikoa da ikaslearen prestakuntza orokor eta profesionalean eta horregatik gure arreta osoa merezi du. Nola nahi ere, uste izanez gero ikaslearen Batxilergorako prestakuntza-maila ahula dela, badira Batxilergo iristeko zehar-bideak ere, Lanbide Heziketako Erdi Mailako zikloak, adibidez.
- Batxilergoa eskakizun-maila handiko ikasketa moldea da eta Unibertsitateak ezarritako frogak batekin bukatzen da. (Unibertsitatean joan nahi dutenentzat, **Selektibitatea**). Batxilergoa DBHren ondoan oso bestelakoa da. Batxilergoa oinarrikoa da ikaslearen prestakuntza orokor eta profesionalean eta horregatik gure arreta osoa merezi du. Nola nahi ere, uste izanez gero ikaslearen Batxilergorako prestakuntza-maila ahula dela, badira Batxilergo iristeko zehar-bideak ere, Lanbide Heziketako Erdi Mailako zikloak, adibidez.
- Batxilergoa gainditzeko **ikasi** egin behar da, *sufritzen* ikasteko **borondatea** izan behar da eta ikasketei denbora eta ahalegina eskaini behar zaizkie. Ez dago beste biderik. Klaseetan adi egon, lanak egin eta azterketa-bezperan estudiatzea ez da nahikoa. Batxilergoan **egunero-egunero heldu behar zaie jakintzagai guztiei**.
- Badira 1. ebaluazioaren ondoren **desanimatu** egiten diren ikasleak. Ikasketak bertan behera uztea ere pentsatzen dute. Ikasle horiei aurrera egiten lagundu egin behar zaie animoa emanaz: laguntza beharrean badira, bila dezatela. Ikasturtea berrantola dezatela, artean, 2. eta 3. ebaluazioak eta azkena ere falta direlako.
- Ikasle guztiak ez dira askotan guk nahi genituzkeen bezain helduak eta ikasketetan Batxilergoraino iritsi badira ere, **gurasoen** eta **etxeko**en laguntza behar izaten dute.
- Zenbaitetan Unibertsitatean iristeko batez besteko nota altu samarra eskatzen da. Jakitekoa da Batxilergoko Lehen zein Bigarren ikasturteko notek balio bera dutela. Horrek esan nahi du Batxilergoko Lehen ikasturteko lehen ebaluazioko notek Unibertsitatean sartzeko balio dutela.
- Ikasle batzuek ez diete adre berarekin ekiten jakintzagai guztiei. Ez da ahaztu behar **jakintzagai guzti-guztiak gainditu behar direla batxiler titulua** lortzeko.
- Eskolaz kanpoko jarduerak (musika, kirola...) ikasketekin bateratzeko modukoak izan behar dute. Oso komenigarria da lehentasunak argi izatea. Era berean, gero eta ikasle gehigok ematen ditu orduak eta orduak **bideojokoetan** (play, ordenagailua...) edota **messengeren**. Jarduera horiei eskaintako denbora zaintzea komeni da.
- Ikasleak aurkitzen diren adinean eta **nortasun-aldagunean** aurkitzen direlako aise konturako gara dauzkaten egonezin emozionalaz, antsietateaz eta bestelako aldaketek. Horiek guztiek lan akademikoan eragina izan dezakete. Horregatik orain ere onarpena, onberatasuna, umore ona, komunikazioa eta kariñoa behar dituzte gazteek, aurreko urteetan bezala. Batxilergo-garaian gazteek gurasoekiko lotura ahuldu eta erabakimena handiagotu egiten dute. Aldatu-behar hori guztia ez da kontraesanik eta jarrera bihurrik gabea izaten. Gazteak onerako dituzte lagunduko dioten nagusiak inguruan; onerako du, era berean, haiengan konfiantza izatea galderak egiteko eta pentsaraziko dioten erantzunak hartzeko. Gazteek laxotasun handiagoa ere nahi izaten dute, eta ongi da ematea, aldi berean, baina, **erantzunkizuna** ere hartzen dutelarik.
- **Egunero-egunero 8 orduko loa, jatorduak zaintzea eta ariketa fisikoa egitea osasungarri** izaetaz gainera, ikasturtea airoso gainditzeko lagungarri izango ditu ikasleak. Klasetara joatea eta egunero-egunero ikastea oinarri-oinarrikoak dira. Hau guztia arretaz zainduz Batxilergo gainditzeko ez da horrenbestekoa. Laguntza, argibideren bat edo orientabidea nahi izanez gero, etorri gugana.