

IES PÍO BAROJA BHI NORMATIVA DE COMPORTAMIENTO DEL ALUMNADO EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
	NM020301	
	Rev. 2	Pág. 1/1

El objetivo de este documento es establecer unas normas básicas de comportamiento del alumnado en las salidas programadas a lo largo del curso. Estas salidas, visitas y viajes cumplen objetivos pedagógicos y precisan de ciertas pautas que ayuden a cumplir dichos objetivos y contribuyan a la formación del alumnado enseñando a mantener actitudes adecuadas para cada situación.

1. PUNTUALIDAD: es el primer requisito tanto en los horarios de salida y retorno, así como a los que se puedan determinar a lo largo del desarrollo de la actividad: tiempos de descanso, para comer, entrada a museos o salas, etc.

2. OCUPACIÓN DE AUTOBUSES: los alumnos ocuparán las plazas de los autobuses que les indiquen los profesores responsables.

3. DURANTE EL VIAJE los alumnos respetarán las normas que el conductor o los profesores responsables determinen en cuanto a la seguridad, urbanidad, limpieza o respeto a los elementos del autobús. En los viajes largos (Italia, Holanda) a partir de las 23:00 se guardará silencio para respetar el descanso de todos.

4. ALOJAMIENTO EN HOTELES: a partir de la hora indicada por los profesores, los alumnos permanecerán en sus habitaciones respetando el descanso de los demás.

5. EN LOS TRAYECTOS que se recorran a pie se harán conforme a las indicaciones de los profesores responsables, respetando las normas de circulación, evitando situaciones de riesgo y manteniendo siempre el respeto hacia los demás transeúntes y lugares por los que se transite.

6. EN MUSEOS, salas de exposiciones, lugares religiosos y otras instituciones se mantendrán las normas de conducta básicas anteriores y las propias que la situación determine específicamente y que en caso de duda el profesorado responsable referirá: forma de acceso al lugar, actitud de respeto y atención hacia la persona que dirija las explicaciones al grupo y hacia otros visitantes, respeto a las instalaciones.

7. INTERCAMBIOS: CON LAS FAMILIAS DE ACOGIDA la actitud de los alumnos invitados será de respeto y atención en todo momento: cumplir los horarios puntualmente, adaptarse a las costumbres de la casa y a todos los planes que propongan las familias de los compañeros de intercambio. Los alumnos participantes no podrán tomar la iniciativa y anteponer sus deseos a los de las familias y los compañeros de intercambio; deberán informar y pedir permiso a los profesores responsables de los planes que realicen en grupo en el tiempo libre. En el caso de que surgiera cualquier problema de convivencia o de adaptación con un compañero de intercambio o su familia, los alumnos informarán inmediatamente a los profesores responsables.

8. EN EL PERÍODO DE ACOGIDA DE ALUMNOS EXTRANJEROS EN IRUN: lo más importante es cuidar la relación con el compañero o compañera correspondiente tanto a nivel personal como familiar. Dada la diferencia de edad de algunos alumnos extranjeros (muchos tienen 15 años) y de costumbres entre Holanda, Francia y España en lo referido a SALIDAS NOCTURNAS habrá que limitar las actividades en grupo durante el fin de semana y, en todo caso, realizarlas hasta una hora que fijen las familias con el visto bueno de los profesores responsables.

9. TABACO, ALCOHOL, ESTUPEFACIENTES: dado que la ley los prohíbe terminantemente a los menores de edad, cualquier trasgresión en este sentido se podrá considerar, según las circunstancias, conducta gravemente perjudicial para la convivencia.

El incumplimiento de este conjunto de normas conllevará diversas medidas correctoras según el tipo de conducta que haya tenido el alumno: inadecuada, contraria a la convivencia o gravemente perjudicial para la convivencia, tal y como lo marca el ROF del instituto. Esas medidas abarcarán desde el apercibimiento verbal al alumno, llamada a las familias, exclusión de todas las actividades programadas, pérdida de la fianza (en el caso del viaje a Italia), hasta el regreso a Irún del alumno (los gastos ocasionados por todo ello correrán a cargo de las familias del alumnado implicado).

PREPARADO: J.E. FECHA: 31/10/12	APROBADO: R. D. FECHA: 31/10/12
------------------------------------	------------------------------------

IES PÍO BAROJA BHI ESKOLAZ KANPOKO IRTEERATAN IKASLEEK BETE BEHARREKO PORTAERA-ARAUTEGIA	MANUAL DE PROCEDIMIENTOS	
	NM020301	
	BER. 2	Orr.. 1/1

Dokumentu honen helburua da ikasturtean zehar eratzten diren irteeratarako ikasleek bete behar duten oinarrizko portaera-arautegi bat finkatzea. Bisita-irteera hauek xede pedagogiko jakinak dituzte eta portaera-jarraibide batzuk behar dituzte, helburuak betetzeko eta hezkuntza sozialean ere trebatzeko, ikasleak talde bateko kide baitira eta, hainbestez, edozein egoeratan, portaera-arau batzuk bete beharra baitago. Horiek horrela, proposamenak irteeratan izaten diren ekintzetarako jarraibideak zerrendatzen ditu:

1. PUNTUALTASUNA. Lehenengo betebeharra da, irteera- eta itzulera-orduetan, eta gauza bera jarduerak berak eragindako gorabeheratan, alegia, atsedendietan, jatorduetan, museo edo bestelako aretoetako sarreretan...

2. AUTOBUSETAKO LEKUEN OKUPAZIOA. Irtenaldirako autobusak bi edo gehiago direnean, bidaiaren ardura duten irakasleek esandako lekuetan eseriko dira ikasleak, lekuen banaketa jarduera beraren izaerak edota antolakuntzaren era bateko edo besteko premiek (bisitaren ordena, mailak...) mugatua etorriko baita.

3. BIDAIK DIRAUEEN BITARTEAN, segurtasuna edo bestelakorik xede dutela, gidariek edo/eta irakasleek emandako arauak beteko dituzte ikasleek, arretaz zainduz portaera txukunaren alor guztietan oinarrizko arauak, alegia, higieanean, garbitasunean, autobuseko tresnak zaintzen. Bidaia luzeetan (Italia, Holanda) 23:00tik aurrera isiltasuna eskatuko da guztien atsedena errespetatzeko.

4. HOTELETAN OSTATATZEAN. Irakasleek zehaztutako ordutik aurrera ikasleak haien geletan geldituko dira, guztien atsedena errespetatuz.

5. OINEZKO IBILBIDEAK irteeraren ardura duten irakasleek emaniko argibideen arabera egingo dira betiere, bidegurutzetan eta bestelako gorabeheratan zirkulazio-arautegia errespetatuz, une oro arrisku egoerak saihestuz eta beti beste ibiltariekiko eta lekuarekiko gizalegearen oinarrizko arauak betez.

6. MUSEOTAN, erakusketa-aretotan, erakundetan... gorago aipatutako gizalegezko jokabide orokorra eta unean uneko egoerari egokitu erabiliko da. Unean uneko jokabideaz zalantzaren bat sortuko balitz, irakasleak emango ditu argibideak, alegia, nola sartu leku jakin batera, leku edo erakunde jakin batean nola jokatu, taldeari argibideak ematen ari zaion pertsonarekiko, edota erakundeko beste batzuekiko izan beharreko arreta eta begirunea, instalazioak eta erakundeko barne arautegia errespetatzea, bisitatzen den lekuan hartzen den "egoteko jarrera".

7. IKASLE TRUKEAK: ikasleek HARRERA EGITEN DUTEN FAMILIEKIKO errespetua eta arreta erakutsiko dute momentu oro, hau da, ordutegiak bete, etxeko ohituretara egokitu eta adiskideen familiek egindako plan guztietara egokitu. Bertan parte hartzen duten ikasleek ezin izango dute bere kabuz inongo planik egin edo haien nahia inposatu harrerako familiei edo ikasleei; trukearen ardura duten irakasleek ezagutu eta baimendu beharko dituzte ikasleen planak. Edozein arazo sortuko balitz (bizikidetzak, egokitzea) egokitu zaion ikasle nahiz familiarekin, irakaslea jakinaren gainean jarri beharko du.

8. ATZERRIKO IKASLEEN HARRERA. Egun horietan garrantzitsuena adiskidearekiko harreman pertsonala eta famili artekoa zaintzea da. Adin tartea (atzerriko batzuk 15 urte besterik ez dute izaten) eta ohituren arteko aldea kontuan hartuz GAUEKO IRTEEREI dagokionez, taldearen planak mugatuta egon beharko dute, familiek zehaztuko dituzte irakasle arduradunen laguntzarekin.

9. TABAKOA, ALKOHOLA, DROGAK. Adin gabeek legez dute guztiz debekatuta horien kontsumoa, beraz, egoeraren arabera, bizikidetzak larriki kaltetzen duten jokabideetat hartu ahal izango dira.

Arau horiek ez betetzeak hainbat neurri zuzentzaile aurrera eramatea ekarriko du ikaslearen portaeraren arabera: jokabide desegokia, bizikidetzaren aurkakoa edo bizikidetzak larriki kaltetzen duena A.J.A.k definitu duen bezala. Har daitezkeen neurri zuzentzaileak: ikaslea ahoz ohartarazi, gurasoak jakinaren gainean jarri, ikaslea jarduera guztietatik at utzi, fidantza kendu (Italiako bidaiari), ikaslea etxera bidali (ikaslearen familiek ordaindu beharko lituzkete horrek guztiak sortarazitako gastuak).

PRESTATUTA: I.B. DATA: 31/10/12	ONARTUA: Z.O. DATA: 31/10/12
------------------------------------	---------------------------------